



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA  
Prot. 0001717 del 23/02/2023  
IV-5 (Uscita)

**Albo/Sito Web  
Amministrazione Trasparente**

*Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".*

**Progetto "Spazi e strumenti digitali per le STEM" -**

**CUP: F69J21013400001**

**CIG: 9518553E69**

**Oggetto: Determina a contrarre per affidamento su MEPA tramite Ordine Diretto di Acquisto (ODA) inferiore ai 139.000,00 euro ai sensi dell'art. 36, comma 2 lett. a) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.i., in conformità al D.I. 129/2018.**

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. i.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.i.
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";
- VISTO** Il D.lgs.n.50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

- VISTO** l'avviso pubblico prot. 10812 del 13/05/2021 per la "realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM";
- VISTA** la nota autorizzativa per l'attuazione del progetto del M.I. prot. n. 71643 del 29/08/2022- Missione 4- Istruzione e Ricerca-Componente 1- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU- Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42;
- VISTA** la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto in data 29/12/2021 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/2025,
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 29/12/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (c.d. Correttivo) e dal Decreto sblocca cantieri, convertito dalla legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.i., il quale prevede che, prima delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale nonché il possesso dei requisiti di carattere generale nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti;
- VISTO** che all'art. 51 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77, modifica al decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito in legge 11 settembre 2020, n. 120, sono apportate le seguenti modifiche:  
a) all'art. 1: 1) al comma 1: 1.1. le parole "31 dicembre 2021" sono sostituite dalle seguenti: "30 giugno 2023"; 2) al comma 2: 2.1 la lettera a) è sostituita dalla seguente: "a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150000,00 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000,00 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermo restando il rispetto dei principi di cui all'art. 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18/04/2016, n. 50 e ss.mm.i.";
- VISTO** che la stazione appaltante può procedere all'affidamento diretto, nel rispetto delle soglie di cui al decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni, dalla legge 29/07/2021, n. 108, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'art. 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18/04/2016, n. 50 e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione;
- DATO ATTO** della necessità di affidare l'acquisto di attrezzature per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e

Matematica) da parte della scuola a ditte in possesso dei requisiti di legge;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato a dotare l'istituzione scolastica di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione della stessa;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva della fornitura in parola, come stimata dall'area scrivente, a seguito di apposita indagine di mercato ammonta ad € **12.041,00** iva esclusa e complessivamente iva inclusa (22%) ad € **15.178,02**;

**CONSIDERATO** che sono pervenute a questa Istituzione scolastica delle manifestazioni d'interesse da parte di ditte operanti sul territorio;

**CONSIDERATO**, altresì, che, a seguito di indagine di mercato condotta da questa istituzione, mediante richiesta di preventivi per l'acquisto di strumenti digitali di cui dotare la scuola, alle ditte che avevano presentato manifestazione d'interesse, l'unica società che ha risposto è stata l'**AG TECHNOLOGY** avente sede in via Serra - Area P.I.P. 39 83030 MONTEFUSCO (AV)

**CONSIDERATO** che l'offerta presentata dall'**AG TECHNOLOGY** avente sede in via Serra - Area P.I.P. 39 83030 MONTEFUSCO (AV) è risultata rispondente ai fabbisogni dell'Istituto in rapporto alla qualità/prezzo;

**TENUTO CONTO** che l'operatore garantisce che i prodotti offerti possiedono un pertinente marchio ecologico ed un'etichetta energetica valida e in qualità di rivenditore provvederà ad acquistare i prodotti offerti da distributori iscritti alla piattaforma RAEE;

**CONSIDERATO** che al suddetto operatore economico sarà inviato l'Ordine di Acquisto su MEPA;

**TENUTO CONTO** che il suddetto operatore non costituisce né l'affidatario uscente, né è stato precedentemente invitato (risultando non affidatario) nel precedente affidamento;

**RILEVATO** che, dal 1° gennaio 2013, ai sensi della normativa vigente (ex D.L. n. 52/2012 e legge n. 228/2012 di stabilità 2013) le istituzioni scolastiche sono tenute a provvedere ai propri approvvigionamenti relativi a acquisti di beni e servizi esclusivamente tramite CONSIP S.p.A. (art.1 comma 512 legge n.208.2015) attraverso lo strumento delle convenzioni, ove queste siano disponibili ed idonee a soddisfare le esigenze essenziali poste dagli appalti da affidare;

**CONSIDERATA** l'assenza di convenzioni CONSIP attive aventi ad oggetto la fornitura beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura, come da consultazione del sito [www.acquistinretepa.it](http://www.acquistinretepa.it);

**VERIFICATA** la copertura finanziaria da parte del D.S.G.A.;

**VISTA** la Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”,

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

di deliberare ai sensi dell'art. 1 c. 2 lett. a del D.L. 76/2020 convertito dalla L. 120/2020 e modificato dall'art. 51 del D.L. 77/2021, l'affidamento diretto sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), delle forniture aventi ad oggetto l'acquisto di attrezzature per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria

e Matematica) da parte delle scuole all'operatore economico **AG TECHNOLOGY** avente sede in **via Serra - Area P.I.P. 39 83030 MONTEFUSCO (AV)** partita iva: **03082960646** per un importo di € **12.041,00**, oltre iva (pari a € **3.137,02**) e complessivamente per un importo di € € **15.178,02**, per la fornitura di:

<b>Categoria</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Quantità</b>
Robot Didattici -MBot Robot Programmabile	MBot Robot Programmabile, STEM Giocattolo Compatibile con Programmazione Scratch /Arduino, Regali per Bambini Fonction Rileva Ostacoli, Segui linea, Robot di Codifica Robotico Kit -Blu	<b>42</b>
Robot didattici	BRACCIO ROBOTICO TINKERKIT (KIT DI MONTAGGIO) Kit che permette di costruire il versatile Braccio Robotico Tinkerkit; il kit contiene anche una pinza in grado di manipolare numerosi oggetti e una shield (comp. Arduino) per il collegamento dei servomotori inclusi nella confezione.	<b>4</b>
Drone	Dji Ryze Tello Mini Drone Uno dei droni più divertenti mai realizzati, Tello. Un impressionante drone per ragazzi e adulti, esplosivo nel volo e aiuta gli utenti ad imparare i droni con l'educazione alla programmazione	<b>8</b>
Kit sensori modulari	Little Bits-steam Student set è un colorato kit di elettronica educativa composto da blocchetti magnetici per assemblare circuiti senza dover saldare e include tutto ciò che server per attività STEAM	<b>3</b>
Kit didattici per discipline STEM	Kit aria e acqua: Il kit contiene un manuale completo e più di 20 articoli diversi per uso multiplo, ad es. una base di supporto, un'auto, una ruota a pale, provette, tubi a U, tappi di gomma, cuscino d'aria e dischi galleggianti. Dimensioni della valigetta: 270 x 210 x 50 mm	<b>4</b>
Kit didattici per discipline STEM	Kit biologia: Importanti obiettivi di apprendimento Osservare con l'aiuto di una lente d'ingrandimento, Osservare, dissezionare e preparare parti di piante e animali, Preparazione di vetrini microscopici, Creare un erbario, Pressatura di fiori e altre parti di piante con uno e due cotiledoni (foglie di semi) per il confronto, Identificazione delle differenze nelle forme delle foglie (ad es. fiori selvatici), Confronto di petali di fiori di piselli e fagioli, Classificazione dei petali di una pianta in base alle loro dimensioni, Confronto delle foglie di un tipo di pianta prelevate da differenti posizioni, Pressatura di diversi tipi di erba, spighe di grano (differenziazione delle specie) e radici, Dimostrare diverse fasi di crescita delle piante germinanti (ad es. Fagioli, grano).	<b>4</b>
Kit didattici per discipline STEM	Green Energy Il clima e la protezione dell'ambiente sono diventati parte integrante della vita quotidiana - quindi stiamo aiutando a portare un argomento così importante nella stanza dei bambini in modo giocoso! Emozionanti modelli sono costruiti intorno ai temi della generazione, dello stoccaggio e dell'uso dell'elettricità da fonti di energia naturale, che si muovono attraverso il vento, l'acqua o il sole e trasmettono la tecnologia applicata in modo giocoso. In questo modo si risveglia la comprensione delle forme di energia che saranno così importanti nel futuro;- studio e sperimentazione su numeri e figure geometriche (2D e 3D);	<b>4</b>

Visori	DESTEK VR Visore Realtà Virtuale, Anti luce blu Occhiali VR HD 110°FOV VR Smartphone Occhiali Realtà Virtuale con telecomando Bluetooth per iPhone/Android 4.7-6.8 inch screen	<b>6</b>
Tavoli per Making	Tavolo Idra piano con gambe telescopiche in tubo di acciaio	<b>12</b>
Stampante 3D	Stampante 3D completamente assemblata. Include 300 g di filamento PLA e strumenti di manutenzione; Dimensioni di stampa: 15 x 15 x 15 cm - Compatibilità del materiale: PLA / PETG / PLA robusto/ Legno; Connettività: cavo USB 2.0, SD card; XYZprinting STEAM 3D Curricolo didattico di Stampa Supporta filamenti PLA di terze parti, stampa Gcode e Microsoft 3D builder Sistemi operativi supportati: Windows 7 o versioni successive; Mac OS X 10.10 o successivo; Linux	<b>3</b>
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	Campus Cabri Kids (Per scuola primaria): Quindici attività multimediali interattive di matematica dinamica (con consegne scritte o proposte a voce e correzioni), estratte dalla serie "1, 2, 3...Cabri", sono presentate in questo software per offrire attività pronte all'utilizzo in classe sulle nozioni fondamentali del curriculum italiano di matematica. Punti di forza: - riflessione e manipolazione da parte degli studenti sollecitate dalle attività proposte; - esercizi e problemi fondati su un'esperienza didattica di oltre 30 anni; - studio e sperimentazione su numeri e figure geometriche (2D e 3D); - interfaccia intuitiva; - suggerimenti/retroazione dati dal software in base a risposte per consentire un lavoro autonomo degli	<b>6</b>

### **Art. 3**

Di autorizzare la spesa complessiva max di € **15.178,02** (quindicimilacentosettantotto/02) sull'Aggregato A03/22 dell'esercizio finanziario 2023;

### **Art. 4**

Alla stregua di quanto specificato dall'art. 1, co.4 della L. 120/2020, per gli appalti sotto soglia, "la Stazione Appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'articolo 93 del D.Lgs. n. 50/2016.

Inoltre, l'ANAC con il parere n. 140/2019 ha chiarito che la S.A. può non richiedere la cauzione definitiva di cui all'art. 103 del Codice per i contratti di importo inferiore ai 40.000 euro affidati tramite affidamento diretto.

### **Art. 5**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Pia Farese.

### **Art. 6**

Tutti gli ulteriori ragguagli e/o precisazioni circa la procedura determinata con il presente atto amministrativo, potranno essere forniti, a richiesta dell'operatore economico aggiudicatario, contattando l'ufficio contabilità di questo istituto a mezzo e-mail all'indirizzo [avic81800b@istruzione.it](mailto:avic81800b@istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Pia Farese