

| | | |
|--|---|--|
|  UNIONE EUROPEA | FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE |  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR |
|   | <p style="text-align: center;"> STITUTO COMPRESIVO STATALE " CARLO DEL BALZO " A D I N D I R I Z Z O M U S I C A L E Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ROTONDI – ROCCABASCERANA – SAN MARTINO VALLE CAUDINA (AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web:www.icpascolirotondi.gov.it </p> |   |

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

“La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)”.

L’Istituto comprensivo “Carlo Del Balzo” formula e propone, ai genitori degli alunni, un patto educativo di corresponsabilità ‘finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007).

L’obiettivo del patto educativo – vincolante con la sua sottoscrizione – è quello di ‘impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa’ (nota ministeriale del 31/7/2008). A tal proposito, si rende necessario ricordare che i genitori, destinatari naturali del patto educativo, hanno il dovere fondamentale di educare i figli (art. 30 Cost. artt. 147, 155, 317 bis c. c.), dovere che non viene meno ‘per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c. c., in relazione all’art. 147 c. c.)’ (nota ministeriale del 31/7/2008). Ciò premesso, si ritiene opportuno precisare che – ‘a prescindere dalla sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità’ – ‘i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili’ dei danni causati dai comportamenti dei figli ‘ove sia dimostrato che non abbiano impartito ai figli un’educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti’, secondo quanto disposto dalla normativa vigente (nota ministeriale del 31/7/2008). Questa Istituzione Scolastica, in piena sintonia con quanto stabilito dalla normativa vigente, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico

PROPONE il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

| | La scuola si impegna | La famiglia si impegna | Lo studente si impegna |
|--------------------------|--|--|--|
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> - Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale - Rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alla scuola pubblica il ruolo formativo , istruttivo , educativo. - Riconoscere i bisogni formativi dei propri figli. - Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto - Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, | <ul style="list-style-type: none"> - Considerare il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un’opportunità, “un valore” nella propria vita - Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità - |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



STITUTO COMPRESIVO STATALE
" CARLO DEL BALZO "

A D I N D I R I Z Z O M U S I C A L E

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

ROTONDI – ROCCABASCERANA – SAN MARTINO VALLE CAUDINA

(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web:www.icpascolirotondi.gov.it



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>personali e dei differenti stili di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agire coerentemente al Piano dell'Offerta Formativa ,anche attraverso aggiornamento continuo che renda più efficace la propria professionalità. - Calibrare i carichi cognitivi durante l'orario scolastico e nei compiti a casa. | <p>consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa</p> | |
| <p>CIVILE CONVIVENZA, RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. - Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza - Promuovere l'impegno personale e collettivo . - Assumersi la responsabilità di quanto deliberato negli organi collegiali . - Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola | <ul style="list-style-type: none"> - Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità - Collaborare con la scuola per sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza dei figli. - Sollecitare l'assunzione di impegno e di responsabilità dei propri figli/alunni. - Collaborare con la scuola, controllando sistematicamente la frequenza scolastica ed il lavoro dei figli. - Rispettare l'orario di ingresso e limitare al minimo indispensabile le uscite e le entrate fuori orario. - Controllare con frequenza il diario e i compiti assegnati. - Favorire la partecipazione del figlio a manifestazioni formative culturali e di solidarietà proposte dalla scuola. | <ul style="list-style-type: none"> - essere puntuale ed assiduo nel rispettare le consegne di lavoro a scuola e a casa. - Rispettare se stesso, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico ed amministrativo ed i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo . - Rispettare i locali scolastici - Rispettare l'igiene personale, indossare abiti consoni all'ambiente - scolastico, usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico, mai scurrile. - Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.. |
| <p>INTERVENTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare costantemente con le famiglie, | <ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione e firmare,tempestivamente, le | <ul style="list-style-type: none"> - Assumersi la responsabilità delle proprie azioni . |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



STITUTO COMPRESIVO STATALE
" CARLO DEL BALZO "

A D I N D I R I Z Z O M U S I C A L E

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

ROTONDI – ROCCABASCERANA – SAN MARTINO VALLE CAUDINA

(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web:www.icpascolirotondi.gov.it



| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>informandole sull'andamento scolastico dei loro figli, anche per rimuovere eventuali cause di disagio, demotivazione, scarso impegno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. - Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto. | <p>comunicazioni scuola – famiglia e le giustificazioni delle assenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere di eventuali danni arrecati dai propri figli e essere responsabili dei danni arrecati delle eventuali sanzioni o multe ad essi irrogate. - Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto. | <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere delle conseguenze in caso di condotte contrarie alla buona convivenza. - Riferire tempestivamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti e far firmare regolarmente gli avvisi. - Rispettare quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto. |
|--|--|--|---|

Il Dirigente Scolastico

I genitori

Il Coordinatore di classe/interclasse/intersezione
